

Przedmiotowe Zasady Ocenienia z edukacji dla bezpieczeństwa klasa 8

został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenia MEN z 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
3. Podstawy programowej z edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej.
4. WO Szkoły Podstawowej w Jarantowicach.

1. Celem Przedmiotowych Zasad Ocenienia jest określenie zasad bieżącego semestralnego i końcowego rocznego podsumowania osiągnięć ucznia, które będą uwzględniane podczas wystawiania oceny z przedmiotu. Przedmiotowe Zasady Ocenienia są spójne z celami i zadaniami szkoły oraz zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

2. Uczniowie zostają poinformowani o Przedmiotowych Zasadach Oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

3. Na ocenę semestralną i końcowo roczną składają się oceny otrzymane przez ucznia z:

- a. Sprawdzianów,
- b. Kartkówek,
- c. Odpowiedzi ustnych,
- d. Zadań domowych,
- e. Aktywności,
- f. Przygotowanie do lekcji, wkład pracy

g. Praca w grupach, zadania dodatkowe,

h. Osiągnięcia w konkursach,

i. Zeszytu przedmiotowego,

j. Projektów,

4. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, a także noszenia podręczników na lekcję.

5. Praca domowa jest pisemna. Może mieć krótką formę (zadanie w ćwiczeniach) lub długą (np. praca pisemna typu list) Brak zeszytu przedmiotowego jest traktowany jak brak zadania domowego.

6. Przy odpowiedziach ustnych oraz kartkówkach obowiązują trzy ostatnie tematy lekcyjne. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

7. Brakujące zadanie, które zostało sprawdzone i ocenione musi zostać uzupełnione przez ucznia.

8. Sprawdziany są zapowiadane (tydzień wcześniej) i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Sprawdziany są obowiązkowe.

9. Jeżeli uczeń (z przyczyn losowych) nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, jest zobowiązany pisać w terminie określonym przez nauczyciela.

10. Uczeń może poprawić ocenę w formie ustnej lub pisemnej w przeciągu dwóch tygodni po oddaniu przez nauczyciela ocenionych prac. Na poprawie obowiązuje taki sam zakres materiału, jak na sprawdzianie. Jedną pracę można poprawić raz.

11. Śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

1) stopień celujący - 6

2) stopień bardzo dobry - 5

3) stopień dobry - 4

4) stopień dostateczny - 3

5) stopień dopuszczający - 2

6) stopień niedostateczny - 1

2. Ustala się następujące kryteria oceniania:

a) ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który posiadał w 100% wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania danego przedmiotu samodzielnie i twórczo rozwija

własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych;

b) ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c) ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, opanował je na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

d) ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;

e) ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiającą one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

f) ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu i uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, sprawdzające zadania wykonuje niesamodzielnie.

12. Oceny bieżące ustala się w stopniach, według następującej skali:

1) celujący: 6

2) bardzo dobry z plusem: 5+

3) bardzo dobry: 5

4) dobry z plusem: 4+

5) dobry: 4

6) dostateczny z plusem: 3+

7) dostateczny: 3

8) dopuszczający z plusem: 2+

9) dopuszczający

10) niedostateczny z plusem: 1+

11) niedostateczny: 1

13. Każda pisemna forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych jest opatrzona punktacją. Stosuje się następujące progi:

a) Stopień niedostateczny z plusem otrzymuje uczeń, który uzyska 35% możliwej maksymalnej liczby punktów do zdobycia; stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który uzyska 40% możliwej maksymalnej liczby punktów do zdobycia; stopień dopuszczający z plusem otrzymuje uczeń, który uzyska 45% możliwej maksymalnej liczby punktów do zdobycia;

b) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który uzyskał 50 % możliwej do zdobycia liczby punktów; stopień dostateczny z plusem otrzymuje uczeń, który uzyska 70% możliwej maksymalnej liczby punktów do zdobycia;

c) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który uzyskał 75% możliwych do zdobycia punktów, stopień dobry z plusem otrzymuje uczeń, który uzyska 85% możliwej maksymalnej liczby punktów do zdobycia;

d) Stopień bardzo dobry uzyskuje uczeń, który uzyskał 90% możliwej do zdobycia liczby punktów, stopień bardzo dobry z plusem otrzymuje uczeń, który uzyska 95% możliwej maksymalnej liczby punktów do zdobycia;

e) Stopień celujący uzyskuje uczeń, który uzyskał 100% możliwych do uzyskania liczby punktów

Ocena Umiejętność i aktywność

Celująca

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

Bardzo dobra

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

Dobra

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

Dostateczna

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Dopuszczająca

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Niedostateczna

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu